

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр пожарной безопасности»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Хабаровского
краевого отделения ВДПО

/ В. В. Ефремов/
« 10 » января 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ ДПО «ЦПБ»

/ В. В. Ефремов/
« 10 » января 2020 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
НА ПЕРИОД 2020-2023 ГОДЫ**

г. Хабаровск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	
1. Текущая характеристика	
1.1. Информационная справка о Центре	
1.2. Роль Центра в Хабаровском крае	
1.3. Анализ текущей ситуации на рынках образования, исследований и инноваций в регионе	
1.4. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед Центром	
1.5. Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ по основным направлениям деятельности Центра	
2. Целевая модель	
2.1. Миссия, стратегические задачи	
2.2. Показатели результативности	
2.3. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	
2.4. Роль и место Центра в социально-экономическом развитии региона	
2.5. Партнеры и принципы взаимодействия	
3. Программа модернизации по направлениям	
3.1. Модернизация образовательной деятельности	
3.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	
3.3. Развитие кадрового потенциала	
3.4. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	
4. Финансовое обеспечение реализации Программы модернизации	

**Паспорт программы развития
частного образовательного учреждения дополнительного профессионального
образования «Центр пожарной безопасности» на 2020-2023 г. г.**

Наименование Программы	Программа развития частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр Пожарной безопасности»
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ; – Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ; – Концепция модернизации российского образования до 2020 года; – Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012г. №177-пр; – Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 года № 1-пр; – Устав учреждения.
Координатор Программы	Директор Ефремов Вадим Валерьевич
Разработчики Программы	<p>Рабочая группа в составе: Директор - Ефремов Вадим Валерьевич</p> <p>В обсуждении проекта Программы принимали участие представители администрации Центра, слушатели курсов.</p>
Миссия	<p>Содействие опережающему развитию Хабаровского края посредством подготовки квалифицированных кадров, соответствующих мировым стандартам и передовым технологиям, удовлетворение потребностей населения в получении знаний о достижениях в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях, осуществление технической и специальной подготовки руководителей предприятий и организаций, а также иных лиц, ответственных за пожарную безопасность.</p>
Стратегические цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование инновационной, информационно-образовательной среды, способствующей профессиональному образованию, воспитанию и социализации молодежи, а также создающей условия и возможности для профессионального развития лиц всех возрастов. 2. Совершенствование материально-технической базы Центра, модернизация информационных и иных ресурсов программного обеспечения посредством оснащения образовательного процесса современными программными продуктами, позволяющими формировать современные компетенции.

	<p>3 Развитие кадрового потенциала Центра посредством совершенствования подготовки и переподготовки педагогических кадров, направленной на развитие их компетенций на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные условия рынка труда.</p> <p>3. Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации образовательной деятельности слушателей.</p> <p>4. Повышение профессионального и культурного уровня преподавателей и слушателей.</p>
Сроки реализации Программы	С января 2020 г. по декабрь 2023 г.
Периодичность отчета исполнителей Программы развития	Презентация публичного отчета о реализации Программы развития в форме отчёта по самообследованию до 01 апреля ежегодно.
Система организации управления и контроля за исполнением	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет Директор учреждения, который несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых финансовых средств. Ежегодно на 1 сентября готовятся отчеты о выполнении Программы. Отчет о результатах выполнения этапов программы заслушивается на заседаниях администрации Центра.
Объемы и источники финансирования	Поступления от оказания платных образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Информационная справка о Центре

№	Параметры информации	Содержание информации
1	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Хабаровский край
2	Полное наименование образовательного учреждения	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр Пожарной безопасности»
3	Вид	Образовательное учреждение
4	Тип	Частное образовательное учреждение
5	Учредитель	Хабаровское краевое отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»
6	Дата регистрации Устава	Утвержден протоколом XXIV внеочередной конференции Хабаровского краевого отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» от 11.11.2019 года

7	Лицензия	от 20.12.2019 года №2857
8	Адрес (юридический адрес)	680014, Россия, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Промышленная, дом 10, офис 22
9	Телефон, факс	8 (4212) 27-58-13, 27-70-41
10	E-mail	27vdpo@mail.ru
11	Директор	Ефремов Вадим Валерьевич
12	Общее количество слушателей	1297
13	Уровень обучения	Повышение квалификации
14	Режим функционирования	Понедельник - пятница: с 9.00 - 18.00
15	Формы обучения	Очно-Заочная

Таблица 1. Структура подготовки

п/п	Наименования дополнительных профессиональных образовательных программ	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
1	3	4	5
1.	«Пожарно-технический минимум для обучения руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность на производственных и сельскохозяйственных объектах, в складских зданиях и помещениях»	среднее профессиональное образование, высшее	Подтверждение проверки знаний по пожарной безопасности
2.	«Пожарно-технический минимум для работников, выполняющих газосварочные и другие пожароопасные работы»	среднее профессиональное образование, высшее	Подтверждение проверки знаний по пожарной безопасности

Обеспечение образовательного процесса осуществляется одним педагогическим работником.

По итогам 2019 года по дополнительным программам было обучено 1297 слушателей.

Общий объем доходов Центра за 2019 год составил 2282,2 тыс. руб.

Формирование доходной части бюджета осуществляется за счет средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг (100%).

Кредиторская задолженность на 01 января 2020 г. Составила 56,5 тыс. рублей.

1.2. Роль Центра в регионе

Часть потребности Хабаровского края в обучении должностных лиц и работников организаций мерам пожарной безопасности обеспечивают слушатели Центра. Таким образом, выстроена система непрерывного дополнительного профессионального образования под потребности предприятий и организаций Хабаровского края.

1.3. Анализ текущей ситуации на рынках дополнительного образования, исследований и инноваций в регионе

В настоящее время среди факторов, влияющих на состояние и развитие системы дополнительного профессионального образования в Хабаровском крае, можно выделить:

- создание территорий опережающего развития, что влечет за собой повышенный спрос на трудовые ресурсы;
- несоответствие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным стандартам;
- низкий уровень знаний должностных лиц и работников организаций в области пожарной безопасности.

Центр осуществляет подготовку по пожарно-техническому минимуму для работников, выполняющих газэлектросварочные и другие пожароопасные работы, а также по пожарно-техническому минимуму для обучения руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность на производственных и сельскохозяйственных объектах, в складских зданиях и помещениях.

Анализ состояния и перспектив образовательной деятельности Центра показывает существующий на сегодня высокий спрос на обучение в области пожарной безопасности, что ведет к стабильному росту количества слушателей. Перед Центром стоит серьезный вызов – обучение мерам пожарной безопасности работников предприятий с высоким уровнем автоматизированных, компьютеризированных и роботизированных технологий. На градообразующих предприятиях края уже появилось цифровое, автоматизированное оборудование, поэтому перед Центром появляется задача подготовить специалистов для обеспечения пожарной безопасности на таких предприятиях.

Анализ спроса на образовательные услуги слушателей города Хабаровска показывает большую востребованность на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам для разных категорий обучающихся. Большим спросом среди слушателей пользуется программа «Пожарно-технический минимум для работников, выполняющих газэлектросварочные и другие пожароопасные работы». Для обучения по этой программе приезжают слушатели из соседних районов.

Спрос связан с развитием производственных и сельскохозяйственных предприятий, с большим объемом выполняемых строительно-монтажных работ.

За последние пять лет Центр выстроил устойчивое взаимодействие с предприятиями и организациями – партнёрами, в части организации практик слушателей, привлечения специалистов в качестве членов экзаменационных комиссий, а также по другим направлениям.

Наличие партнёров и стабильное взаимодействие с ними позволяют Центру занимать лидирующие позиции на рынке подготовки специалистов в области пожарной безопасности в Хабаровском крае.

1.4. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед Центром.

Анализируя внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед Центром на пути его развития, можно выделить внешние вызовы, влияние на решение которых у Центра ограничено, и внутренние ограничения, часть из которых предполагается решить в ходе реализации данной программы.

Внешние:

- слабая сформированность навыков учебной деятельности у слушателей, низкий уровень знаний в области пожарной безопасности приводит к затруднениям освоения дополнительных профессиональных образовательных программ;
- быстрое устаревание нормативной базы в области пожарной безопасности, информационно-технических средств;
- невысокий уровень жизни в сельских районах края.

Внутренние:

- отставание материально-технической базы Центра от уровня современного производства, отсутствие современных учебных лабораторий;
- недостаточный уровень маркетинга образовательной деятельности Центра.

1.5. Краткая характеристика и обоснование конкурентных преимуществ по основным направлениям деятельности Центра

Сегодня Центр позиционирует себя на рынке образовательных услуг Хабаровского края как организация, имеющая нацеленность на инновации.

Из основных конкурентных преимуществ нужно отметить следующие:

1. Лидирующая позиция на рынке дополнительного профессионального образования в области пожарной безопасности в г. Хабаровске в соответствии с Планом социального развития центров экономического роста Хабаровского края.

2. Наличие предприятий и организаций – партнёров, и крепкое взаимовыгодное взаимодействие с ними даёт широкие возможности для:

- реализации практико-ориентированной модели обучения. Предприятия предоставляют оплачиваемые места и предоставляют широкие возможности для прохождения практики слушателей.

- обновления учебно-лабораторной базы. За пять лет при финансовой поддержке партнёров приобретен современный интерактивный стенд, обучающая программа «Олимпок».

- проведение краевых соревнований по пожарно-прикладному спорту с участием слушателей, направленным на оценку и развитие их личностного и профессионального потенциала.

3. Спектр дополнительных профессиональных образовательных программ «Пожарно-технический минимум для работников, выполняющих газосварочные и другие пожароопасные работы» и «Пожарно-технический минимум для обучения руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность на производственных и сельскохозяйственных объектах, в складских зданиях и помещениях».

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ЦЕНТРА**2.1. Миссия и стратегические цели**

Миссия Центра - содействие опережающему развитию Хабаровского края посредством подготовки квалифицированных кадров в области пожарной безопасности, соответствующих мировым стандартам и передовым технологиям, способных работать в условиях комплексной цифровой трансформации отраслей экономики.

Стратегические цели:

1. Формирование инновационной, информационно-образовательной среды, способствующей профессиональному образованию, а также создающей условия и возможности для профессионального развития лиц всех возрастов.

2. Совершенствование материально-технической базы Центра, модернизация информационных и иных ресурсов программного обеспечения посредством оснащения образовательного процесса современными программными продуктами, позволяющими формировать современные компетенции.

3. Развитие кадрового потенциала Центра, посредством совершенствования подготовки и переподготовки педагогических кадров, направленной на развитие их компетенций на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные условия рынка труда.

4. Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации образовательной деятельности слушателей.

5. Повышение профессионального и культурного уровня преподавателей и слушателей.

2.2. Показатели результативности

Стратегическая цель	Показатели	Ед. измерения	Текущее значение	Планируемое значение			
				2020	2021	2022	2023
1. Формирование инновационной, информационно-образовательной среды, способствующей профессиональному образованию, воспитанию и социализации молодежи, обеспечивающей профессиональное развитие лиц всех возрастов	Увеличение доли лиц, принятых на ДОП	Чел.	1297	1350	1400	1450	1500
	Количество цифровых образовательных платформ для организации самостоятельной работы слушателей	шт.	0	0	1	1	1
2. Модернизация образовательной деятельности Центра в части формирования уникальных компетенций слушателей	Количество разработанных и реализуемых программ	шт.	2	7	7	7	7
3. Совершенствование материально-технической базы Центра, модернизация информационных и иных ресурсов программного обеспечения посредством оснащения образовательного процесса современными программными продуктами, позволяющими формировать современные компетенции.	Доля оснащения учебного класса современным оборудованием, цифровыми образовательными ресурсами, интерактивными лабораторными стендами	%	10	20	20	30	50
4. Развитие кадрового потенциала Центра, посредством совершенствования подготовки и	Увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших	%	10	10	10	10	20

переподготовки педагогических кадров, направленной на развитие их компетенций на уровне, достаточном для реализации программ, ориентированных на современные условия рынка труда.	стажировку в организациях района, в том числе на предприятиях производителя оборудования						
	Количество опубликованных сотрудниками работ в краевых, городских изданиях	ед.			1	1	1
5. Организация и проведение отраслевых образовательных мероприятий с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации образовательной деятельности слушателей.	Число разработанных контрольно-оценочных средств и механизмов «зачёта» результатов участия слушателей в образовательных проектах.	ед.	1	1	1	1	2
6. Развитие социально-культурной инфраструктуры Центра.	Доля средств, полученных Центром от деятельности, направленных на модернизацию условий реализации профессиональных образовательных программ в общем объеме средств	%	10	10	12	15	15
	Удельный вес занятого населения, прошедшего в Центре повышение квалификации и переподготовку в возрасте 25-56 лет, вырастет до 25 %	%	12	12	15	20	25

2.3. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

В соответствии со стратегической целью Программы можно определить основные качественные прорывы в системе подготовки слушателей Центра:

Разработка и реализация профессиональных программ нового уровня.

Под новым уровнем дополнительных профессиональных образовательных программ понимается использование в обучении проектно-ориентированных технологий, новых подходов к практическому обучению. Кроме этого, образовательные программы и технологии их реализации будут формировать широкий спектр компетенций от узкоспециальных до сквозных – востребованных во всех отраслях производства и сфере услуг.

Комплексная цифровая трансформация образовательного процесса

Центр создаст цифровую среду, позволяющую повторять основные процессы индустриального партнера. Реализация данной концепции будет осуществляться на проектной основе.

Создание цифровой информационно-образовательной среды предполагает такую организацию учебного процесса, когда каждый слушатель и преподаватель имеет доступ ко всей необходимой информации, от программ и содержания предметов и модулей, до контрольных заданий, учета итоговой аттестации. При этом расширяется использование цифровых средств обучения – тренажеров, интерактивных стендов и комплексов. Предполагается включить в учебный процесс элементы дистанционного обучения и онлайн обучения.

Результатом данного прорыва станет появление площадки, на которой будет собрано большинство инноваций, а также обеспечена подготовка кадров, способных работать в цифровой среде в команде, готовых самостоятельно реализовывать технологические проекты и приносить на предприятия новую управленческую и технологическую культуру.

Выход на новый уровень подготовки преподавательского состава.

Для достижения качественного прорыва в этом направлении будут использованы новые и усовершенствованы уже применяющиеся инструменты такие как:

- привлечение специалистов производственных предприятий партнеров в качестве преподавателей совместителей;
- стажировки преподавателей на производствах индустриальных и технологических партнеров.

2.4. Роль и место Центра в социально-экономическом развитии региона

Деятельность Центра позволит сконцентрировать трудовые ресурсы и обеспечит реализацию инновационного сценария развития экономики и социальной сферы города Хабаровска.

Учитывая перспективы развития на территории города и края, слушатели Центра должны удовлетворить часть кадровых потребностей в специалистах как непосредственно пожарного профиля, так и в специалистах сопутствующих отраслей.

Одно из направлений совершенствования работы — это увеличение количества слушателей, приезжающих на обучение из других районов Хабаровского края и других близлежащих субъектов Российской Федерации.

2.5. Партнёры и принципы взаимодействия

Достижение Стратегической цели Программы невозможно без привлечения широкого круга партнеров, которых можно определить в следующие группы:

Производственные предприятия-партнеры.

АО «ДРСК», ПАО «ДЭК», АО «Дальтиббермаш» остаются основными предприятиями, с которым Центр связывают прочные отношения. С вышеуказанными и другими предприятиями различных форм собственности налажено взаимодействие по таким направлениям как участие предприятия в организация практики, финансирование совместных отраслевых образовательных проектов, преподавательская работа специалистов предприятия. Центр со своей стороны должен расширить количество дополнительных профессиональных образовательных программ обучения и количество обученных по ним для нужд предприятий края.

Вместе с этим имеются нереализованные возможности установления партнерских отношений с другими предприятиями города. Это АО «Газпром газораспределение Дальний Восток», ООО «Газэнергосеть Дальний Восток» и другие.

Академические партнёры:

Высшие учебные заведения, научно-исследовательские центры и институты.

Формами работы с ВУЗами и научно-исследовательскими центрами могут быть привлечение профессорско-преподавательского состава для проведения занятий он - и офлайн, совместные исследовательские проекты, разработка образовательного контента на возмездной основе.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Органы государственной власти Хабаровского края и подведомственные им учреждения, органы местного самоуправления и Центр должны усовершенствовать систему взаимоотношений, регулирующих процесс анализа демографической ситуации, формирования заказа на квалифицированную подготовку специалистов. Кроме этого, открыто широкое поле для совместной реализации социальных, экономических проектов.

В основе партнерских отношений должны стоять такие принципы:

- заинтересованность каждой из взаимодействующих сторон;
- объединение ресурсов партнеров для реализации задач;
- взаимный учет интересов каждой из сторон;
- конструктивное сотрудничество.

3. ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**3.1. Модернизация образовательной деятельности**

Процессы модернизации образовательной деятельности являются важнейшими направлениями развития Центра. Для того, чтобы выйти на новый качественный уровень подготовки кадров в области обеспечения пожарной безопасности, необходимо существенным образом изменить подходы к реализации программ. Центр должен стать реальным ядром в развитии образовательной деятельности в области пожарной безопасности и осуществлять подготовку кадров, способных на качественном уровне обеспечить выполнение противопожарных требований, предотвратить пожар, сохраняя таким образом в целостности и сохранности недвижимое имущество и финансовые средства. В связи с вышеизложенным, мероприятия данного блока тесно связаны с процессами модернизации научно-исследовательской деятельности, кадрового потенциала.

Для достижения стратегической цели необходимо обеспечить развитие опережающей подготовки специалистов, соответствующих мировым стандартам и передовым технологиям с востребованным набором компетенций по приоритетным направлениям в области пожарной безопасности.

Название мероприятия/проекта	Содержание мероприятий/проекта
Комплекс мероприятий 1 «Модернизация образовательных программ»	<p>Данным проектом предусмотрен постепенный переход большинства программ в новый формат, для которого будут характерны следующие основные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение модульной организации обучения, когда слушатель должен показать не только имеющиеся у него теоретические знания, но и способность комплексного их применения для решения реальных задач; – расширение практики привлечения к образовательному процессу представителей работодателей не только в рамках традиционных учебных занятий, но и для проведения мастер-классов, открытых лекций, организации практики, формирования банка проектных заданий, непосредственного руководства проектами и др.; – повышение доли практических занятий, которые должны превалировать над лекционными занятиями; – проведения части занятий в форматах круглых столов, тренингов, деловых игр, проблемных дискуссий, в том числе, с привлечением в качестве спикеров представителей работодателей.
Комплекс мероприятий 2 «Цифровая информационно-образовательная среда»	<p>Проект предполагает развитие инфокоммуникационной инфраструктуры, результатом которой станет создание единой информационной среды Центра. Единая информационная среда позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать во всех кабинетах доступ в сеть Интернет и внутренним информационным ресурсам посредством беспроводной сети Wi-Fi. Для обеспечения высоких скоростей доступа и надежного подключения во всех кабинетах будут созданы публичные проводные точки доступа, обеспечивающие расширенный спектр возможностей использования внутренних ресурсов электронной информационной образовательной среды и Интернета. Данный сервис будет доступен для всех слушателей и сотрудников

3.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования в Центре является научно-исследовательская работа сотрудников. Это один из определяющих факторов развития, т.к. от него зависит и качество подготовки специалиста, уровень преподавания и связь обучения с наукой и практическая направленность обучения.

Организация научно-исследовательской деятельности сотрудников будет организована в следующих направлениях:

- участие в работе научно-практических конференций, семинаров, форумов;
- издание учебных пособий, методических рекомендаций;
- публикации на интернет-сайтах и в периодических изданиях;
- использование результатов научно-исследовательской работы в образовательном процессе Центра;
- участие в работе сетевых профессиональных сообществ.

3.3. Развитие кадрового потенциала

К основным составляющим развития кадрового потенциала Центра относится создание условий и стимулов для эффективной работы педагогических работников Центра, обеспечение возможности повышения квалификации, реализации творческой активности и карьерного роста. Реализация мероприятий данного раздела позволит педагогическим работникам Центра овладеть современными наборами профессиональных компетенций, для обеспечения подготовки кадров современного уровня.

На это будут направлены следующие основные мероприятия:

- переподготовка педагогов Центра согласно требованиям профессионального стандарта Педагога профессионального образования, в соответствии с планом-графиком;
- освоение преподавателями современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий работы в цифровой информационной образовательной среде в ведущих российских вузах, профильных предприятиях;
- совершенствование корпоративной системы повышения квалификации Центра;
- создание кадрового резерва из числа специалистов предприятий индустриальных партнеров;
- создание собственных уникальных методик преподавания и их тиражирование.

3.4. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Комплекс мероприятий «Модернизация материально-технической базы»

Наименование мероприятия	Примерная стоимость руб.
Мероприятия по модернизации образовательной среды: <ul style="list-style-type: none"> – оснащение специализированной мебелью и оборудованием учебного класса; – проведение ремонта учебного класса; – оснащение кабинетов наглядными пособиями 	30 000,0
Мероприятия по созданию цифровой образовательной среды: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования; - приобретение новых компьютеров-ноутбуков, мультимедийный проектор и интерактивная доска; - приобретение цифровых образовательных ресурсов, современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, инструментальных средств и средств разработки программ, автоматизированных систем управления; 	90 000, 0

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития/модернизации Центра будет реализована участниками образовательного процесса, производственными и академическими партнерами в ходе уставной деятельности Центра за счет одного источника финансирования: доходы от оказания платных образовательных услуг.

Сводные данные по расчету потребности в финансовом обеспечении,
необходимом для реализации Программы развития/модернизации Центра

Основные направления программы модернизации	Источники финансирования	Объемы финансирования, тыс. руб.			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Совершенствование материально-технической базы Центра и социально-культурной инфраструктуры	Доходы от оказания платных образовательных услуг	30,00	30,00	30,00	30,00
Итого для реализации Программы развития		120,00			